URZĄD MIEJSKI
w Krotoszynie
18 -04- 2025
Nr 7663/2025
Wydz. Ogólno-Organizac.

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. **Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta**	Burmistrz Krotoszyna
2. **Rodzaj zadania publicznego**[1)]	Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. **Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu**	
Fundacja "Nowe Możliwości" 63-700 Krotoszyn Słoneczna 4A Nr. tel.: +48 792 005 821 Adres email: nm.fundacja@gmail.com Forma prawna: fundacja KRS 0001109318	
2. **Dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty** (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Andrzej Skrzypczak, 792005821 , nm.fundacja@gmail.com Karolina Markowska, 607234306 , krlnmarkowska@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Lekcje bez tabu" – projekt profilaktyczno-edukacyjny			
2. Termin realizacji zadania publicznego[2)]	Data rozpoczęcia	2025-05-12	Data zakończenia	2025-07-31

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

INFORMACJE O PROJEKCIE:
Warsztaty poświęcone tematom tabu mają na celu nie tylko edukację, ale także budowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz promowanie zdrowych postaw i pozytywnych relacji. Współczesna młodzież mierzy się z wieloma wyzwaniami od uzależnienia od substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych po zagrożenia płynące z agresji i cyberprzemocy. Misja warsztatów jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także inspirowanie do zmiany postaw i budowania zdrowych, wolnych od uzależnień i przemocy relacji oraz stylu życia.

Zaangażowanie lokalnej społeczności we wspólne tworzenie i realizację mikrodotacji:
- Współpraca z lokalnymi liderami i instytucjami, przeprowadzanie spotkań i konsultacji w celu określenia priorytetowych inicjatyw,

Zaangażowanie lokalnych organizacji i instytucji w projekcie:
1. Szkoła Podstawowa Nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Krotoszynie (uczniowie szkoły, wychowawcy, pedagodzy, psychologowie, pracownicy szkoły i rodzice).
2. Sąd Rejonowy w Krotoszynie (Wydział Rodzinnych i Nieletnich) - Pr I Przewodnicząca SSR sędzia Zuzanna Lenarczyk,
3. Zespół Kuratorskiej Służby Sądowniczej - Marzena Wosiek - Kierownik Zespołu Kuratorskiego,
4. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krotoszynie - Renata Drygas,
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie,
6. Komenda Powiatowa Policji w Krotoszynie (Wydział Prewencji),
oraz zaproszeni specjaliści: lekarz ginekolog dziecięcy, /seksuolog, psycholog/psychoterapeuta oraz dietetyk kliniczny.

Liczba wolontariuszy zaangażowanych do realizacji projektu:
1 - koordynator projektu,
1 - administrator projektu,
5 - osoby wspierające projekt,
5 - uczniowie szkoły,
3 - pracownicy szkoły.

Kim będą wolontariusze i jakie ich będą działania:
1. Uczniowie szkoły - wspieranie warsztatów np. przygotowanie materiałów, pomoc w logistyce, wieszanie plakatów, uczniowie zaangażowani w wolontariat będą uczestniczyć jako asystenci prowadzących.
2. Pracownicy szkoły - pomoc w przygotowaniu sali, przygotowanie poczęstunku dla uczestników
3. Rodzice - jako przedstawiciele lokalnych firm czy instytucji, pomoc w organizacji, dowóz materiałów potrzebnych do warsztatów, sponsorowanie warsztatów przez firmy, które prowadzą lub w których pracują.

Działanie informacyjne i promocyjne w projekcie
Działania informacyjne:
1. Zdjęcia i relacja wideo
2. Listy obecności i ankiety
3. Strona internetowa szkoły i miasta
4. Media społecznościowe
Przeprowadzenie kampanii promocyjnej (np. plakaty, ulotki, banery, itp.), materiały reklamowe (długopisy, smycze, itp.) w szkole, domu kultury, bibliotece, oraz w mediach społecznościowych szkoły i fundacji.

Miejsce realizacji Projektu
Szkoła Podstawowa Nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Krotoszynie, w której obecnie odbywa naukę edukacyjną 707 uczniów i uczennic, w tym 56 dzieci migrujących z Ukrainy.

Odbiorcy projektu i ich potrzeby
Uczniowie i uczennice klasy VII-VIII szkoły podstawowej chłopcy i dziewczynki w wieku 13-15 lat, wybór grupy docelowej

na podstawie analizy wyników ankiet. Ze względu na ich potencjał rozwojowy, potrzebę wsparcia w procesie kształtowania osobowości, postaw i nawyków; stawiania jasnych granic, zapewnienie dostępu do edukacji w tematach tabu; przeciwdziałania na wpływ negatywnych bodźców w środowisku szkolnym i lokalnym; W szkole i w domu często brakuje rozmów na temat dojrzewania, seksualności, uzależnień od substancji i behawioralnych, a także przemocy rówieśniczej. Traktowanie tych tematów w sposób stygmatyzujący sprawia, że młodzież, zamiast zwracać się do zaufanych osób, czerpie wiedzę z nierzetelnych źródeł – filmów, Internetu czy często wyolbrzymionych opowieści innych osób nastoletnich. Liczba odbiorców ok. 200.

Rodzice / opiekunowie prawni (w tym rodziców dzieci migrujących)którzy sami chcieliby porozmawiać ze swoimi dziećmi a często nie wiedzą jak zacząć czy jak dostosować tematykę do wieku dziecka. Rodzice czują się często skrępowani. Często czują się zakłopotani zanim taki temat zechcą z dzieckiem poruszyć. Patrząc na szereg różnych zagrożeń ,jakie niesie współczesność warto mieć na względzie, że taka rozmowa z dzieckiem może je uchronić przed ryzykiem ze strony innych osób, ale też wykształcić umiejętność budowania świadomych i odpowiedzialnych relacji opartych na bliskości, umiejętność wyrażania uczuć i potrzeb, komunikowania się, asertywności, przeciwdziałanie agresji, a także konsekwencji prawnych wynikających z niewłaściwych zachowań dzieci. Liczba odbiorców – ok. 30

Zasoby własne i partnerów wykorzystane do realizacji zadania:
Zasoby własne: kadrowe (koordynator projektu), organizacyjne -harmonogram warsztatów , komunikacja z dyrekcja szkoły, wychowawcami i uczniami. Administrator projektu – raportowanie i sprawozdawczość projektu.
Zasoby partnerów: nauczyciele/pedagodzy/specjaliści (trenerzy) i wolontariusze z grona nauczyciel i uczniów, media i promocja (pomoc w nagłośnieniu wydarzenia np. media lokalne, strona internetowa szkoły, media społecznościowe), lokalowe (aula, sale lekcyjne), techniczne (tablica/flipchart, komputer, laptop /rzutnik/telewizor), sala szkoły, świetlica.
Zasoby kadrowe
Osobami odpowiedzialnymi za prawidłową realizacje projektu będą:
1. Koordynator projektu, który będzie zarządzał całym zespołem projektowym, zleceniem zadań poszczególnym osobom i kontrola ich wykonania. Sprawował nadzór nad realizacją całości projektu i poszczególnych działań, w tym także dbał o rzetelna dokumentację projektową, sprawna komunikację i współpraca w zespole: z partnerami i wolontariuszami, podejmował wiążące decyzje i zakupy.
2. Administrator projektu, będzie zajmował się między innymi raportowaniem i sprawozdawczością projektu.
3. Zespół zarządzający składający się z 3 osób - Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Krotoszynie/ psychologa szkolnego/ opiekuna szkolnego kola wolontariatu, którzy będę sprawowali bezpośredni nadzór nad realizacją całości projektu i poszczególnych działań ze strony partnera projektu. W skład zespołu wspomagającego zaangażowano 5 osób (nauczyciele / wychowawcy klas – wolontariat) odpowiedzialni za monitoring przez cały czas realizacji projektu. Wolontariuszami w projekcie będą także uczniowie i uczennice szkoły, którzy będą służyli pomocą w przygotowaniu materiałów, pomocy w logistyce (układanie krzeseł), wieszaniu plakatów. Uczniowie zaangażowani w wolontariat będą także uczestniczyć jako asystenci prowadzących.
4. Wolontariusze – uczniowie szkoły, składający się z 5 osób będą zajmować się wspieraniem warsztatów np. przygotowanie materiałów, pomoc w logistyce, wieszanie plakatów: uczniowie zaangażowani w wolontariat będą uczestniczyć jako asystenci prowadzących,
5. Pracownicy szkoły – 5 osób – pomogą w/w przygotowaniu sali oraz poczęstunku dla uczestników.
6. Rodzice jako przedstawiciele lokalnych firm czy instytucji pomoc w organizacji zaoferowali pomoc w dostarczeniu materiałów potrzebnych do odbycia szkolenia oraz zaoferowali słodki poczęstunek w postaci wypieków.

Plan warsztatów:

Nazwa działania	Odbiorcy	Czas realizacji od	Czas realizacji do
1. Kick-off meeting spotkanie planujące	członkowie Fundacji, wolontariusze, nauczyciele	2025-05-12	2025-07-31

Kick-off meeting - pierwsze spotkanie otwierające projekt oraz pierwsze spotkanie członków zespołu projektowego, które ma na celu określenie oczekiwań i wzmocnienie morale zespołu. To czas na zapoznanie się ze sobą członków zespołu z zadaniami do wykonania, ustalenia sposobu współpracy, określenie wspólnych celów, punktów kontroli postępu, sposobu komunikowania się, częstotliwości spotkań, harmonogramu czy przeszkód mogących spowolnić projekt i jak ich uniknąć.
Planowanie i ustanowienie pierwszego planu działania, jest szczególne istotne ponieważ wszyscy jego uczestnicy powinni wynieść motywację do rozpoczęcia projektu i jasne rozumienie: celu projektu , dostępnych zasobów i sposobu ich wykorzystywania, podziału ról, odpowiedzialności w projekcie, ram czasowych i zakresu projektu oraz rozdzielenie zadań, od których powinni rozpocząć pracę. Czas trwania: 180 minut.
Szkolenia i warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień od substancji i behawioralnych, a także przemocy rówieśniczej będą prowadzone przez wykwalifikowanych specjalistów, którzy posiadają szeroką wiedzę teoretyczną oraz praktyczne doświadczenie w pracy z młodzieżą, nauczycielami i społecznościami lokalnymi. Ich misją jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także inspirowanie do zmiany postaw i

budowania zdrowych, wolnych od uzależnień i przemocy relacji oraz stylu życia.

Nazwa działania	Odbiorcy	Czas realizacji od	Czas realizacji do
2. Edukacja seksualna - warsztaty	uczniowie/uczennice klas 7 i 8 szkoły podstawowej w wieku 13-15 lat	2025-05-12	2025-07-31

Edukacja seksualna to bardzo ważny obszar rozwoju młodych ludzi, który dotyczy nie tylko aktywności seksualnej, ale wszystkiego, co jest związane z naszą cielesnością, płciowością i różnorodnymi relacjami, w które wchodzimy. To także rozwój samoświadomości, poznawanie i obrona własnych granic, wiedza z zakresu zdrowia seksualnego. Rzetelnie i obiektywnie prowadzona edukacja seksualna daje wiedzę, która pomaga świadomiej podejmować decyzje, zmniejsza poziom strachu i wstydu, które pojawiają się często w związku z naturalnymi elementami rozwoju, może zmniejszać ryzyko nadużyć i pomaga w reagowaniu, jeśli ktoś przekracza nasze granice. To nie będzie zwykły wykład ani lekcja tylko warsztaty, w których uczniowie porozmawiają i wymieniają się przemyśleniami.
Tematy warsztatów zostały opracowane na podstawie ankiet wśród uczniów klas 7-8, gdyż poznanie potrzeb uczniów, zidentyfikowanie obszarów wymagających wsparcia i wdrażana rozwiązania, pozwolą uczynić szkołę miejscem pełnym energii, zrozumienia i sukcesu. Pom zapoznaniu się z treścią odpowiedzi ankietowych uczniów klas 7-8 przygotowano program profilaktyczny warsztatów, które prowadzone będą przy wykorzystaniu takich form pracy, jak: dyskusja, burza mózgów, praca w parach i grupach, odgrywanie scenek, prace plastyczne, metoda projektu oraz podsumowanie/ ankieta . Osoby uczestniczące będą mogły zadawać własne pytania, na których pojawia się rożne tematy z zakresu edukacji seksualnej i seksualności:
1. Dojrzewanie: od kiedy, jak długo i do kiedy ?
2. Emocje w trakcie dorastania: krótko o tym, jak można próbować je sobie porządkować.
3. Podstawowa wiedza na temat antykoncepcji i higieny intymnej.
4. Podstawowa wiedza na temat infekcji przenoszonych drogą płciową.
5. Podstawa wszystkich podstaw, czyli świadoma zgoda.
Do prowadzenia warsztatów zaprosiliśmy wykwalifikowana seksuolog dziecięcy/ginekolog, która na co dzień specjalizuje się w pracy z dziećmi i młodzieżą. Po zakończeniu uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania zapisania się indywidualna wizytę ze specjalista. Czas trwania: 90 minut

Nazwa działania	Odbiorcy	Czas realizacji od	Czas realizacji do
3. Jak być sobą ! - warsztaty psychologiczne	uczniowie/uczennicy klas 7 i 8 szkoły podstawowej w wieku 13-15 lat	2025-06-12	2025-07-31

Szkoła jest idealnym miejscem do powstawania konfliktów, walki o władzę i trenowania umiejętności przetrwania, w którym panuje bardzo silna hierarchia władzy i nie dotyczy ona wyłącznie zależności uczniów od nauczycieli, dyrektorów czy też innych osób pracujących. Hierarchia funkcjonuje również w środowisku uczniowskim. Jest ona spowodowana przede wszystkim różnicą wieku, wzrostu, siły czy też kształtujących się cech osobowości młodych ludzi. Środowisko szkolne jest drugim, po środowisku rodzinnym, miejscem wychowawczym. Uczniowie są poddawani zróżnicowanym stylom wychowawczym, wchodząc na teren szkoły, wnoszą ze sobą osobiste doświadczenia życiowe i przekazy rodzinne na temat świata, innych osób oraz ich samych. Ostatnie dane dotyczące samobójstw i prób samobójczych młodych ludzi w Polsce są zatrważające. Z badań wynika, że 90 proc. polskich uczniów chce mieć klasę bez prześladowania. Dlatego, aby skutecznie reagować na problemy , nie bagatelizować ich, zrozumieć - i zdążyć z pomocą jest stworzenie warsztatów profilaktycznych dla uczniów i uczennic na temat związany z oczekiwaniami kolegów i koleżanek wobec nich jako obserwatorów oraz. wzajemne oddziaływanie samych uczniów (nie dorosłych). Tematy warsztatów zostały opracowane na podstawie ankiet wśród uczniów klas 7-8, gdyż poznanie potrzeb uczniów, zidentyfikowanie obszarów wymagających wsparcia i wdrażana rozwiązania, pozwolą uczynić szkołę miejscem pełnym energii, zrozumienia i sukcesu
Po zapoznaniu się z treścią odpowiedzi ankietowych uczniów klas 7-8 przygotowano program profilaktyczny warsztatów, a dotyczący:
1. Sposobów radzenia sobie ze złością, trudnymi emocjami i wyrażanie swoich uczuć nie krzywdząc innych.
2. Pomocy sobie w trudnych szkolnych sytuacjach i jak wspierać się nawzajem, gdy nadchodzi kryzys.
3. Skąd się biorą negatywne myśli na mój temat? Wpływ social media na samoocenę nieletnich.
4. Budowanie moich granic. Na co się zgadzam a co mi przeszkadza ?
5. Rozróżnienie hejtu i nienawiści od krytyki.
6. Świadome emocje - uczymy się siebie.
7. Poznanie alternatywnych form spędzania czasu z rówieśnikami.
Warsztaty prowadzić będzie wykwalifikowany specjalista w pracy z młodzieżą szkolna – psycholog/ psychoterapeuta, a czas trwania to 90 minut .
Po zakończeniu uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania z indywidualnej rozmowy z trenerem.

Nazwa działania	Odbiorcy	Czas realizacji od	Czas realizacji do
4. Przemoc rówieśnicza - warsztaty edukacyjne	uczniowie/uczennice klas 7 i 8 szkoły podstawowej w wieku 13-15 lat	2025-05-12	2025-07-31

Przemoc rówieśnicza to jedno z najpoważniejszych wyzwań, z jakimi mierzy się współczesna szkoła. Co trzecie dziecko w wieku szkolnym doświadcza przemocy rówieśniczej. Media społecznościowe zwielokrotniają siłę przemocy, jaka się w nich dzieje. Kiedyś łatwiej było o bezpieczną przystań – wystarczyło wyjść ze szkoły i zamknąć za sobą drzwi. Dziś trudniej się odciąć, bo życie nastolatka toczy się w/w szkołę, wśród rówieśników, ale także w dużej mierze w przestrzeni wirtualnej, czyli mediach społecznościowych. Sytuacja jest o tyle trudna, że ofiary niechętnie mówią o swoich doświadczeniach i najczęściej nie zgłaszają problemu, jednak może prowadzić do długofalowych skutków, w tym problemów emocjonalnych, depresji i zaburzeń lękowych. Dlatego tak ważne jest szybkie reagowanie i wspieranie w trudnych sytuacjach. Zajęcia edukacyjne w szkole to warsztaty, w którym uczestnicy klas 7-8 biorą aktywny udział w grupie, co pozwala na lepsze rozumienie siebie oraz swoich relacji z innymi. Zapewnia bezpieczną przestrzeń do dzielenia się swoimi doświadczeniami, rozwija umiejętności komunikacyjne i społeczne, obniża poczucie wyobcowania oraz pozwala uzyskać lepszy wgląd w siebie i innych. Tematy warsztatów zostały opracowane na podstawie ankiet wśród uczniów klas 7-8 , gdyż poznanie potrzeb uczniów, zidentyfikowanie obszarów wymagających wsparcia i wdrażana rozwiązania, pozwolą uczynić szkołę miejscem pełnym energii, zrozumienia i sukcesu. Podczas warsztatów uczniowie i uczennice zapoznają się ze zjawiskiem przemocy rówieśniczej i dowiedzą się, jak należy postępować w sytuacji przemocy, także gdzie szukać pomocy oraz w jaki sposób kształtować prawidłowe postawy społeczne. Uzyskają wiedzę , jak reagować na przemoc rówieśniczą oraz poznają możliwości pomocy, z której mogą skorzystać młode osoby doświadczające przemocy ze strony rówieśników lub będące jej świadkami. Jak rozwój nowych technologii, przy wszystkich korzyściach, jakie ze sobą niesie, stworzył niestety również kolejne możliwości stosowania przemocy. Jakie cyberprzemoc z użyciem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych – najczęściej Internetu i telefonu komórkowego może przybierać formy. prowadzący w formie pieczeń praktycznych zadadzą pytania naprowadzające na stworzenie definicji przemocy rówieśniczej – np. kim są sprawcy i ofiary, co jest celem działania sprawców, czy sprawcy działają przypadkowo, niechcący itp.

Zaproszeni eksperci omówią problemy, które uczniowie najczęściej sami zgłaszali podczas wypełniania anonimowych ankiet w szkole a dotyczące:

- przemocy fizycznej (bicie, szarpanie, popychanie, niszczenie rzeczy, zabieranie i wymuszanie pieniędzy, plucie, kopanie, zmuszanie do wykonywania poniżających, ośmieszających czynności, w tym seksualnych).
- przemocy słownej (przezywanie, ubliżanie, wyśmiewanie, grożenie, prowokowanie poprzez np. robienie min lub wyrażanie różnych opinii).
- przemocy relacyjnej (wykluczenie z grupy rówieśniczej, namawianie innych do odrzucenia ofiary, rozpowszechnianie plotek).
- cyberprzemocą (nękanie, straszenie, ośmieszanie poprzez wysyłanie sms-ów, e-maili, wiadomości na czatach, umieszczanie lub rozpowszechnianie kompromitujących treści, zdjęć, filmów w Internecie).

Słuchacze dostaną także odpowiedz najczęściej pojawiające się pytania:

1. Wrzucone do Internetu zostaje na zawsze.
2. Czego nie powinnam publikować w sieci.
3. Jakie są szkodliwości i konsekwencje prawne wpisów w mediach społecznościowych i jaki wpływ one mają na inne osoby.

Najlepszymi realizatorami i wykładowcami proponowanych zajęć będą osoby pracujące na co dzień z dziećmi i młodzieżą, które posiadają umiejętność prowadzenia dyskusji sterowanej oraz podstawową wiedzę na temat zjawiska przemocy rówieśniczej i konsekwencji prawnych - sędzia Wydziału Rodzinnych i Nieletnich, kurator sadowy i policjant. Czas trwania spotkania to 90 minut.

Nazwa działania	Odbiorcy	Czas realizacji od	Czas realizacji do
5. Profilaktyka i przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów	uczniowie/uczennice klasy 7 i 8 szkoły podstawowej w wieku 13-15 lat	2025-05-12	2025-07-31

Warsztaty maja na celu zwiększenie świadomości młodych ludzi na temat zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków i dopalaczy, w tym konsekwencji zarówno zdrowotnych, prawnych, jak i społecznych uzależnienia. Jednym z istotnych elementów przedsięwzięcia będzie

prezentacja spotu filmowego nawiązującego treścią do tytułu kampanii oraz jej hasła przewodniego. Specjaliści omówią również aspekt odpowiedzialności prawnej i karnej młodzieży, w każdym zakresie: zażywania środków odurzających, cyberprzestępczości, wybryków chuligańskich itp. Pod hasłem: NIE dla używek ! – specjaliści uświadomią ograniczenie ryzyka sięgania przez uczniów po substancje psychoaktywne oraz radzenie sobie z codziennymi trudnościami, które mogą być przyczyną sięgania po używki. Pokażą obalenie mitów na temat używek, np. „bezpieczna dawka", „bezpieczny moment", „bezpieczne zachowanie pod wpływem dopalaczy", „energetyki nie szkodzą zdrowiu". Pokażemy działania na rzecz zdrowia swojego i innych w profilaktyce różnych zagrożeń (np. racjonalne organizowanie czasu wolnego oraz zapoznamy uczniów z kampania społeczna w tutejszej szkole i zaangażowanie w działalność społeczną czy sportową. Specjaliści przybliżą temat akcji społecznej "Za ekranem – uzależnienie od Internetu" wraz z omówieniem konkretnych przypadków korzyści i i zagrożeń wynikających z nadużywania technologii – uzależnienia od telefonów komórkowych i social mediów. Uczestnicy warsztatów uzyskają odpowiedz od dietetyka klinicznego na pytanie Czy anoreksja, bulimia i alkohol: co mają wspólnego ze sobą? Jednym z zaburzeń, które powiązane jest z nadużywaniem innych substancji psychoaktywnych lub alkoholu, są zaburzenia odżywiania. Uczennice dowiedzą się jak osoby chorujące na anoreksję nie mają miesiączki i często nie chcą spożywać posiłków w towarzystwie innych osób. Chorzy na bulimię po posiłkach często znikają w łazience, aby pozbyć się spożytego jedzenia, a w ich śmieciach nierzadko można znaleźć opakowania po dość dużej ilości jedzenia. Najlepszymi realizatorami i wykładowcami proponowanych zajęć będą osoby pracujące na co dzień z dziećmi i młodzieżą, które posiadają umiejętność prowadzenia dyskusji sterowanej oraz podstawową wiedzę na temat zjawiska przemocy rówieśniczej i konsekwencji prawnych - sędzia Wydziału Rodzinnych i Nieletnich, Policjant, dietetyk kliniczny. Czas trwania spotkania to 90 minut.

Nazwa działania	Odbiorcy	Czas realizacji od	Czas realizacji do
6. Warsztaty profilaktyczne - edukacyjne dla rodziców	rodzice / opiekunowie (w tym rodzice dzieci migrujących)	2025-05-12	2025-07-31

Dbając o bezpieczeństwo uczniów w szkole i w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych rodzice uczniów klas 7-8 na zebraniu z wychowawcami zaproponowali tematykę warsztatów. Rosnąca popularność grup wsparcia oraz warsztatów dla rodziców wynika z wyzwań współczesnego wychowania oraz potrzeby dzielenia się doświadczeniami. W obliczu presji społecznej i stresu związanego z codziennymi obowiązkami, coraz więcej osób szuka pomocy w takich inicjatywach, gdyż te przestrzenie oferują możliwość wymiany myśli i doświadczeń, co zwiększa poczucie wspólnoty i wsparcia. . W szczególności dotyczyć będzie profilaktyki zachowań agresywnych i przemocowych, ze szczególnym omówieniem przeciwdziałania cyberprzemocy , agresji oraz wszelkich konsekwencji prawnych. Policjanci omówią , w jaki sposób ofiara przestępstwa czyli nieletni wraz z rodzicami mogą uzyskać pomoc oraz jak bronić się przed hejtem , który jest częstym zjawiskiem w wirtualnym świecie. Zapoznają z kwestiami dotyczącymi bezpieczeństwa, ochrony danych i zwrócą uwagę na fakt, że w sieci nikt nie pozostaje anonimowy. Rodzice dowiedzą się także, jakie są możliwości eliminowania tych zachowań poprzez wczesną profilaktykę oraz współpracę rodziców z placówkami oświatowymi. Zaproszeni goście przybliża rodzicom rodzaje reakcji jakie można zaobserwować u dziecka, gdy stało ofiarą cyberprzemocy oraz formy tej przemocy.
Zachęca rodziców do zapoznania się z ogólnymi zasadami związanymi z bezpieczeństwem dziecka korzystającego z Internetu oraz zwrócą uwagę na konsekwencje prawne , jakie może ponieść osoba nieletnia , która popełnia przestępstwa za pośrednictwem komunikatorów internetowych czy smsów. Poinformują rodziców o odpowiedzialności prawnej jaką ich dzieci ponoszą za posiadanie przy sobie przedmiotów i środków zabronionych. Jak ważnym elementem w wychowaniu dziecka jest baczna obserwacja dorastającej pociechy, w zwalczaniu rozprzestrzeniającego się zjawiska narkomani , środków odurzających , czy dopalaczy wśród dzieci i młodzieży. Specjaliści wskażą jak poszczególne substancje oddziałują na organizm, by wyposażyć rodziców w umiejętności rozpoznawania, przewidywania oraz zapobiegania tego typu zagrożeniom już na wczesnym etapie. Uczestnicy spotkania będą mieli okazję obejrzeć walizki narkotykowe, w których prócz atrap substancji zabronionych znajdują się przedmioty wykorzystywane przez młodzież do ich zażywania. Na spotkaniu z rodzicami zostanie poruszony temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej nieletnich oraz zagrożenia czyhających na młodego człowieka m.in. cyberprzemoc, uzależnienie od Internetu, gier
sieciowych, telefonów komórkowych oraz ich negatywnych konsekwencji. Specjaliści zapoznają rodziców z podstawowymi pojęciami typu: małoletni, nieletni, demoralizacja, substancje psychoaktywne, psychotropowe, środki odurzające. Duża uwagę poświęca na przybliżenie tematu o niebezpiecznych treściach w sieci, wyjaśnieniu czym jest kontrola rodzicielska na telefonie dziecka oraz jak zamontować kontrolę rodzicielską w smartfonie.
Zajęcia prowadzone będą w formie wykładu oraz możliwości zadawania pytań przez uczestników warsztatów . Na zakończenie zostanie udostępniona dla wszystkich ankieta podsumowująca do wypełnienia. Czas trwania całego planu zajęć to 120 minut.
W spotkaniu oprócz rodziców będą uczestniczyć dyrekcja szkoły oraz pedagog szkolny, gdyż w trosce o dobro dziecka niezmiernie ważna jest właściwa współpraca pomiędzy rodzicami, nauczycielami.
Prowadzący warsztaty to osoby posiadające doświadczenie w pracy z młodzieżą i rodzicami - specjaliści w swojej dziedzinie: sędzia Wydziału Nieletnich i Rodzinnych, kurator sadowy oraz policjanci z Wydziału Prewencji.
Czas trwania: 120 minut.

Nazwa działania	Odbiorcy	Czas realizacji od	Czas realizacji do

7. "Lekcje bez tabu" - Projekt profilaktyczno-edukacyjny - Podsumowanie warsztatów - Gość specjalny	uczniowie, nauczyciele, rodzice/ opiekunowie (w tym rodzice dzieci migrujących)	2025-05-12	2025-07-31

Na podsumowanie warsztatów „Lekcje bez tabu" – Projekt profilaktyczno-edukacyjny, wystąpi gość specjalny – raper Dobromir Makowski. Dobromir Makowski – nauczyciel wychowania fizycznego oraz magister Pedagogiki Resocjalizacyjnej. Jest pomysłodawcą projektu „Rappedagogia", który od 2011 roku objechał ponad 900 szkół, domów dziecka, aresztów śledczych, więzień, ośrodków szkolno-wychowawczych, świetlic środowiskowych w Polsce, jak i zagranicą: Francja, Anglia, Szwecja, Niemcy, Kanada, USA. Ponadto jest założycielem fundacji „Rampa", która w Pabianicach, prowadzi szereg zadań o charakterze profilaktycznym: streetworking, świetlica środowiskowa, punkt konsultacyjny i psychologiczny dla osób uzależnionych, zajęcia sportowe – Boks, ośrodek dla osób uzależnionych i wykluczonych społecznie, a także osób, które ukończyły terapię. Jest autorem książki Wyrwałem się z piekła". A także pasjonatem muzyki, w której wyniku zrodziła się już druga płyta pod tytułem „Czas".

Poczęstunek

Przewidziano poczęstunek dla uczestników każdego warsztatu (artykuły spożywcze: catering, słodycze, owoce, kawa/herbata, woda itp. 6 spotkanie x 200,00 zł/ spotkanie), który zostanie przygotowany przez uczniów z szkolnego kola wolontariatu.

Wykorzystanie wiedzy z warsztatów

Uczestnicy warsztatów będą mogli wykorzystywać zdobytą wiedzę, poprzez zwiększenie ich zaangażowania w działania społeczności lokalnej między innymi poprzez propagowanie wiedzy na temat edukacji seksualnej, potencjalnych zagrożeń wśród swoich rówieśników w ramach spotkań wolontariackich w placówkach oświatowych , szkołach specjalnych i placówkach opiekuńczo -wychowawczych. Regularnie przeprowadzona ankieta w szkole , dotycząca poziomu wiedzy uczniów na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku doświadczania lub obserwowania przemocy, może także pomóc w monitorowaniu postępów w zakresie poprawy poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Przedmiotowe Warsztaty poświęcone tematom tabu będą zrealizowane w terminie od 12 maja 2025 roku do 30 czerwca 2025 roku. Natomiast podany termin realizacji zadania publicznego na dzień 31 lipca 2025 roku jest związany z ewentualną możliwością zakończenia zadania w pierwszych dniach lipca br. (np. ze względu na zebranie wszystkich dokumentów niezbędnych do rozliczenia zadania).

Koszty związane z realizacją projektu:

1. Kick-off meeting - spotkanie planujące:
   - zakup artykułów spożywczych - 1 kpl. x 200,00 zł = 200,00 zł
2. Edukacja seksualna - warsztaty edukacyjne:
   - wynagrodzenie trenera - 1 warsztat x 1 000,00 zł = 1 000,00 zł,
   - zakup artykułów spożywczych (udział własny) - 1 kpl. x 200,00 zł = 200,00 zł
3. Jak być sobą ! - warsztaty psychologiczne:
   - wynagrodzenie trenera - 1 warsztat x 1 000,00 zł = 1 000,00 zł,
   - zakup artykułów spożywczych (udział własny) - 1 kpl. x 200,00 zł = 200,00 zł
4. Przemoc rówieśnicza - warsztaty edukacyjne:
   - wynagrodzenie trenera (udział własny) - 1 warsztat x 1 000,00 zł = 1 000,00 zł,
   - zakup artykułów spożywczych (udział własny) - 1 kpl. x 200,00 zł = 200,00 zł
5. "Profilaktyka i przeciwdziałanie uzależnieniom wśród dzieci":
   - wynagrodzenie trenera (udział własny) - 1 warsztat x 1 000,00 zł = 1 000,00 zł,
   - zakup artykułów spożywczych (udział własny) - 1 kpl. x 200,00 zł = 200,00 zł
6. Warsztaty profilaktyczno-edukacyjne dla rodziców:
   - wynagrodzenie trenera (udział własny) - 1 warsztat x 1 000,00 zł = 1 000,00 zł,
   - zakup artykułów spożywczych (udział własny) - 1 kpl. x 200,00 zł = 200,00 zł
7. "Lekcje bez tabu" - Projekt profilaktyczno-edukacyjny - Podsumowanie warsztatów - Gość specjalny:
   - 1 warsztat x 3 000,00 zł = 3 000,00 zł
8. Materiały informacyjne i reklamujące projekt (plakaty, banery, ulotki, itp.): 1 200,00 zł
9. Materiały promocyjne (długopisy, smycze, opaski silikonowe, torby bawełniane, itp.): 1 200,00 zł
10. Koordynator projektu (organizacja, logistyka, obsługa zadania) - 1osoba:
    - 11 godz. x 125,00 = 1 375,00 zł
11. Administrator projektu (raportowanie, sprawozdawczość, itp.): 1 000,00 zł

12. Wolontariusze - pracownicy szkoły - 3 osoby (udział własny):
    - 3 osoby x 8 godz. x 125,00 zł = 3 000,00 zł
13. Wolontariusze - uczniowie - 5 osób (udział własny):
    - 5 osób x 8 godz. x 125,00 zł = 5 000,00 zł
14. Osoby wspierające projekt - 5 osób (udział własny):
    - 5 osób x 8 godz. x 125,00 zł = 5 000,00 zł.

Koszty projektu ogółem: 26 975,00 zł
w tym: - dotacja: 9 975,00 zł
- udział własny: 17 000,00 zł.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zwiększenie zaangażowania i aktywności mieszkańców w projekcie	Liczba osób, u których zwiększyła się aktywność i zaangażowanie w działania lokalne – ok 230	Metoda pomiaru: Lista obecności – osób aktywnych i zaangażowanych do działania, dokumentacja zdjęciowa
Nabycie nowej wiedzy/ umiejętności przez mieszkańców	Liczba osób, które nabyły nową wiedzę/umiejętności w ramach projektu – ok. 130	Metoda pomiaru: ankiety
Zwiększenie liczby działań na rzecz mieszkańców	Liczba działań w ramach projektu – 6	Spisany program/plan wydarzeń, dokumentacja zdjęciowa

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja „Nowe Możliwości" zrealizowała:
1.Spotkanie (warsztaty) „Wolontariat łączy pokolenia" - Docenienie wysiłków osób zaangażowanych w działania dla innych oraz pokazanie społeczeństwu, jak duży jest ich wkład w rozwój społeczny na poziomie lokalnym, krajowym. Promowanie wolontariatu oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
Grupa docelowa: - uczniowie/dzieci , seniorzy ,nauczyciele /pedagodzy,
2. Warsztaty Zimowo-świąteczne „Integracja międzypokoleniowa – wspólne tworzenie dekoracji świątecznych". Warsztaty łączące zabawę poprzez tworzenie dekoracji i ozdób świątecznych z nauką i budowaniem wartości społecznych, które realizują i zarazem promują zarówno cele edukacyjne, artystyczne i społeczne wśród dzieci, młodzieży i seniorów. Doskonały czas na międzypokoleniową wymianę doświadczeń i tradycji świątecznych, umacnianie i propagowanie postaw w szkole poprzez zbudowanie atmosfery otwartości, zrozumienia, tolerancji i odpowiedniej empatii oraz wzbogacanie o informacje dotyczące kultury i zwyczajów świątecznych w krajach dzieci przybyłych uchodźców, uczących się w polskiej szkole. Szczególnie bardzo istotne i ważne jest budowanie przestrzeni, w szkole w której propagowana jest wielokulturowość.
Grupa docelowa: - uczniowie/dzieci, seniorzy ,nauczyciele /pedagodzy, rodzice
3. Pokolenia łamią przepisy – „Warsztaty międzypokoleniowe w ramach rozwoju umiejętności cyfrowych" – spotkania mające na celu zaangażowanie uczniów szkoły podstawowej i zorganizowanie wspólnie z nimi międzypokoleniowych spotkań dla seniorów , dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.
Grupa docelowa: - uczniowie/dzieci , seniorzy ,nauczyciele /pedagodzy, rodzice
4. Cykl warsztatów: „Ożywić tradycję" – wielopokoleniowe warsztaty wielkanocne"- Zaangażowanieuczniów szkoły podstawowej w spotkania międzypokoleniowe i wielokulturowe (warsztaty) z seniorami, dotyczące poznania tradycji, zwyczajów świąt wielkanocnych. Poszerzanie wiedzy uczestników warsztatów o znaczeniu i symbolice świąt wielkanocnych, uświadamianie roli tradycji w budowaniu tożsamości kulturowej i społecznej. Grupa docelowa: - uczniowie/dzieci , seniorzy ,nauczyciele /pedagodzy, rodzice. Zakończenie realizacji projektu do 17 kwietnia 2025 r.
Projekty realizowane wspólnie w kooperacji ze Szkołą Podstawową Nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Krotoszynie, przy wsparciu Miasta i Gminy Krotoszyn.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Koordynator projektu (organizacja, logistyka, obsługa zadania) - 1 osoba	1 375,00 zł		
2	Trenerzy warsztatów - 5 warsztatów - 5 osób	5 000,00 zł		
3	Administrator projektu (raportowanie, sprawozdawczość itp.) - 1 osoba	1 000,00 zł		
4	Zakup artykułów spożywczych (warsztaty)	1 200,00 zł		
5	Występ gościa specjalnego na podsumowanie cyklu warsztatów	3 000,00 zł		
6	Materiały informacyjne i reklamujące projekt (plakaty, banery, ulotki, itp.)	1 200,00 zł		
7	Materiały promocyjne (długopisy, smycze, opaski silikonowe, torby bawełniane, itp.)	1 200,00 zł		
8	Wolontariusze - pracownicy szkoły - 3 osoby	3 000,00 zł		
9	Wolontariusze - uczniowie - 5 osób	5 000,00 zł		
10	Osoby wspierające projekt - 5 osób	5 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		**26 975,00 zł**	**9 975,00 zł**	**17 000,00 zł**

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta~~(-tów)~~;
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/~~zalega(-ją)~~* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/~~zalega(-ją)~~* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/~~właściwą ewidencją*~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Andrzej Stępień

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów

FUNDACJA
„NOWE MOŻLIWOŚCI"
ul. Słoneczna 4A, 63-700 Krotoszyn
NIP: 6211848931 REGON: 528847331
KRS: 0001109318

Data: 18-04-2025

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.